

马太福音（Matthew）第 23 章 1-12 节

1: 1 那时，耶稣对众人和门徒讲论，

1: 2 说：“文士和法利赛人坐在摩西的位上，

1: 3 凡他们所吩咐你们的，你们都要谨守遵行。但不要效法他们的行为；因为他们能说，不能行。

1: 4 他们把难担的重担捆起来，搁在人的肩上，但自己一个指头也不肯动。

1: 5 他们一切所做的事都是要叫人看见，所以将佩戴的经文做宽了，衣裳的缝子做长了，

1: 6 喜爱筵席上的首座，会堂里的高位，

1: 7 又喜爱人在街市上问祂安，称呼祂拉比（拉比就是夫子）。

1: 8 但你们不要受拉比的称呼，因为只有一位是你们的夫子；你们都是弟兄。

1: 9 也不要称呼地上的人为父，因为只有一位是你们的父，就是在天上的父。

1: 10 也不要受师尊的称呼，因为只有一位是你们的师尊，就是基督。

1: 11 你们中间谁为大，谁就要作你们的用人。

1:12 凡自高的，必降为卑；自卑的，必升为高。

弟兄姊妹，平安，让我们一同打开圣经，今天的经文来自于马太福音第 23 章 1~12 节：……

第一节在这里说：“那时耶稣对众人和门徒讲论”，在此之前，每当我们的主耶稣基督在教导的时候，一向以来祂都不将门徒和众人混在一起。但在这里祂特别来强调祂的受众群体此时此刻是众人和门徒都在一起，所以祂也表示了下面的教训，不只是对门徒说的，也不

只是对犹太人说的，是包括他们每一个人。凡是神的子民，我们都要来认真地听主的教训。而在这里，祂强调的是什么呢？祂强调的就是我们内在生命是否是有仆人的形象，谦卑地来寻求神的心意、神的满足。怎么说呢？我们接下来再看。

祂说：“文士和法利赛人坐在摩西的位上”，什么是摩西的位上？通常在犹太的会堂里面，有一个座位叫做摩西的位，它是由一大块岩石凿成的座位，请文士坐在其上，向会众阐述教导律法的精义。所以，坐在摩西位上的这位老师，他也是有权柄有能力来教导摩西律法，他具有代表律法的权威。但是这一个负责教导神话语神律法的职分的这个人，耶稣却在这里强调：你要听他的教导，但你不要效仿他的行为。他的行为出现什么毛病，出现了什么问题呢？他的行为是死的。因为这里说：“他们能说，不能行，他们把难担的重担捆起来搁在人的肩上，但自己一个指头也不肯动”，他不愿意实践神的话语，他一切的所行所做的都是叫人来看见，把荣耀归给自己，变相地好像在窃取上帝的荣耀一样，难道不是吗？

弟兄姊妹，如果你仔细看的话，有值得我们思考的很多方面。比如什么时候神的话语成为我们的重担，神的话语难道不是给我们自由的吗？神的话语虽然不容易实践，但是不是帮助我们吧焦点不放在我们自己，乃是放在神的身上吗？遵行神话语的责任不是我们一个人的，我不只是要看顾我自己是否是实践神的话语，我更是要在新约教导的使徒同训当中，让我们看到我们是要彼此分担弟兄姊妹的软弱，我们是要用爱心说诚实话，当一位弟兄跌倒，一位弟兄软弱，当一位弟兄说的比唱的还好听的时候，我是要来指出，我是要来分担，我要做鼓励劝勉造就的工作。

但是，你会发现在这里耶稣指的文士和法利赛人，他们不止没有做这一切，他们做的是什么呢？他们做的是：做些什么事情都是要人家看到他们自己的敬虔，看到自己外在的属灵生命，但是却失去了精义，失去了内在的生命。这里继续说到：他们自己一个指头也不肯动，“他们一切所做的事都是要叫人看见，所以将佩戴的经文做宽了，衣裳的缝子做长了，喜爱筵席上的首座，会堂里的高位，”他们愿意被看见，他们渴慕被看见，他们渴慕人短暂有限的认可多过上帝的大拇指和上帝的认可，上帝可以给的永恒的荣耀，他们不要，他们却想要得到及时马上立刻的表扬。

如果你得到人的表扬、人立刻的满足和人对你的尊荣尊敬，却失去了神对你的认可，有什么用呢？他们不只是想要被看见，他们也要被听见，他们喜爱人在街上问他们安，称呼他们拉比，“拉比”就是老师的意思。而耶稣基督在这里不断地强调，你们不要受拉比的称呼，因为只有一位是你们的老师，你们是弟兄，耶稣在这里强调你们不要称呼地上的人为父，为父也是一个尊称，给老师的，“一日为师，终身为父”，因为只有一位是你们的父，就是天上的父，你们也不要受师尊的称呼，因为只有一位是你们的师傅，就是基督。弟兄姊妹，再一次地提醒我们自己，借着今天的经文把荣耀归给神，不只是不被地上的人所可以给你的满足为最首要的，而是去寻求神给你的满足为最关键的，也要把目标把学习效仿的榜样放在耶稣基督的身上。

“你们中间谁为大，谁就要做你们的佣人。”在这里“佣人”常常也是“仆人”，原意是什么？是“奴仆”，是没有任何权利的。你是否愿意甘心乐意地把自己放下，放下自己成为主的仆人，服侍弟兄

姊妹呢？深深地知道，像经文所说的，如果你自高你就会降为卑；如果你谦卑，神就会高举你，必升为高。

弟兄姊妹，很多时候我们没有一个谦卑的心态，我们在家里面，也许我们对我们的孩子，我们的配偶，我们是十分十分地苛刻，在我们的祷告里面也反映了这点，我们求神来改变他。“主，你看他的种种的问题，他伤害了我，他让我很不舒服。”但是，我们有多少时候看到自己的毛病自己的问题？我们是否像经文所说的一样，我们看到了弟兄姊妹身上的刺，但我们却没有看到自己的梁木，或者是我们把教导的工作外包出去，我们交给了老师，交给了教会的同工牧者，我们却没有承担在家里面、在教会里面作为弟兄姊妹作为父母作为长辈作为哥哥姐姐应有的责任。

弟兄姊妹，让我们重新地审视我们扮演着各种各样的角色，其中的核心就是我们是主的仆人，我们是主的奴隶，不是我活着，乃是基督在我里面活着，我必须扮演好这个角色。你知道今天我们的环境是如此地充满罪恶充满了不堪。我今天在跟一位牧者在聊的时候，他说他的一个会友从国外回来，他说：“你知道吗？从国外回来的，他会觉得垃圾不分类是邪恶的，是 evil 的，但是同性恋好像是可以的。”主次关系我们没有分得很清楚，我们在后现代的时代，也许我们对神的律法神的教导，我们完全混淆了，我们掺杂了很多我们自己的谎言，无论是我们原生家庭的或者是我们的文化的，我们不只是对我们身边的人苛刻，我们放纵我们自己，或者是我们没有一个对错的衡量点。

弟兄姊妹，我们是否看事情是用上帝的视角，上帝说哪些是真理，在你生命当中那是否是真理或者是世界的标准呢？弟兄姊妹，我们很感谢神的是，今天我们在新约里面，耶稣基督为我们死在十字架上，

祂为我们满足了律法一切要求我们的，这意味着我们不需要在过各种礼仪上面的律法，我们不需要在守安息日行割礼，洁净的不洁净的，我们不需要守这些礼仪方面的律法，但是我们是否遵循有关道德方面的律法呢？不能偷窃，不能杀人，不能作假见证，不能撒谎。

弟兄姊妹，让我们重新地审视神的话语在我们生命当中的重要性，而且我们当中的角色，我们作为华人，我们很容易尊敬老师，当然我们是否尊敬老师到一个地步是一个盲目的状态。有一个朋友他在国外，他毅然决然地放弃国外很舒服的生活，为了孩子他回到了中国，你知道很多的中国的弟兄姊妹，我们想尽办法出国移民，为的也是给孩子很好的教育，重点不是说出去好或者是回来好，听一听这一位弟兄的分享，他是怎么想的，要把孩子从国外带回来，国外的教育不好吗？哪里不好？他在国外的時候，他发现孩子在上小学一二年级的时候，他的儿子回家跟他说：“爸爸，我喜欢我的同学，我的男同学，我以后要跟他结婚。”那个爸爸就吓到了，你懂吗？那个爸爸就说“你喜欢他，你是小男生，他是小男生，你们是老铁，你们是哥儿们，你们玩在一起你们肯定会喜欢，但那个不是爱情，是友情，那个是兄弟之间的情。”

然后，那个同学孩子说：“但是，爸爸，老师不是这样教的，老师说你喜欢这个男同学，这个就是爱情，你的性取向就是个女生，你喜欢男生，虽然你的身体是男生，但你喜欢男同学是可以的，也许你的性取向是喜欢男生的，也许你的里面是个女生。”弟兄姊妹，为什么我举这个例子，我不是在强调国外不好国内好，也不是在说些别的，我的重点是什么？我的重点就是什么是真理？真理在耶稣基督里，我们要以耶稣基督来重新再审视。如果这个父亲没有扮演好他在家庭当

中的角色来拍板来做决定，我不敢想象这个孩子他也许一直都活在一个谎言当中，因为他把友情把兄弟的哥们儿之间的关系误解读为是爱情，因为老师这样教的。我们是否在乎我们的孩子学些什么，我们是否在乎我们平时在听些什么？神的话语是如此地重要。而刚刚有提到耶稣基督祂来赐我们自由不是行礼仪上面的律法，而是来满足祂给我们的命定，祂引领我们的这条道路生命以及真理。我们需要遵行神给我们的形象，道德方面的更是如此。求主来带领我们，让我们一同来祷告：

亲爱的主，我们感谢你！主，你是如此的良善，若没有耶稣基督，我们没有办法行出主你的标准。主，让我们看到我们都亏欠了你的荣耀。但是，主给我们一个受教的心志，给我们一个谦卑的心志，我们会把我们周遭的关系，特别是在家庭里面的关系、在教会里面的关系看为重要的，必须顺服在你的话语，你圣灵的引领之下。求你帮助我们与你同工，求你帮助我们降服于你，求你帮助我们不是去寻求短暂的人的掌声、人的敬仰和尊荣，却忽略了主。一切荣耀颂赞其实只有你配得，我们感谢你，叫我们来爱你，帮助我们来爱你。奉主耶稣基督的名祈求。阿们！

（ps:文字如有误，以语音为准）

通过今天的灵修信息，请分享：

1. “神的话带来生命，而不是捆绑辖制”，你是否认同？并请分享你对这句话的亲生经历。
2. 请分享一些对付属灵骄傲的方法与对彼此的提醒和忠告
3. 请分享你对这段经文的其他感动与启发